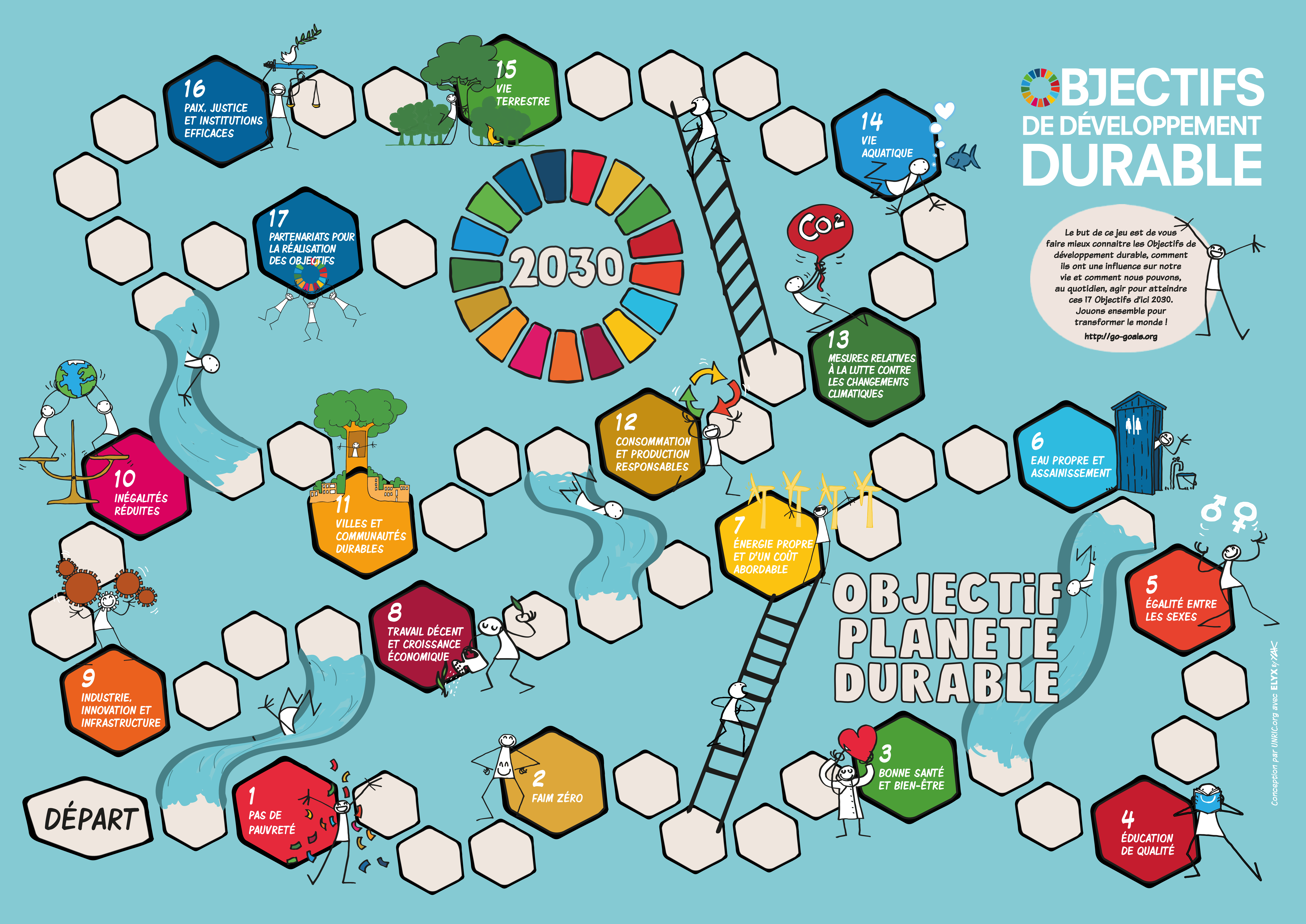


OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE
Le but de ce jeu est de vous faire mieux connaitre les Objectifs de développement durable, comment ils ont une influence sur notre vie et comment nous pouvons, au quotidien, agir pour atteindre ces 17 Objectifs d'ici 2030. Jouons ensemble pour transformer le monde !
http://go-goals.org
DÉPART
1 PAS DE PAUVRETÉ
2 FAIM ZÉRO
3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE
4 ÉDUCATION DE QUALITÉ
5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES
6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT
7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE
8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE
9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE
10 INÉGALITÉS RÉDUITES
11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES
12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES
13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES
14 VIE AQUATIQUE
15 VIE TERRESTRE
16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES
17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS
2030
CO2
OBJECTIF PLANETE DURABLE
Conception par UNRIC.org avec ELYX by YAK





OBJECTIF PLANETE DURABLE

Jouer et construire le futur

http://go-goals.org

Chers amis,

Afin de construire un monde meilleur pour tous et pour la planète, les Etats membres des Nations Unies se sont engagés à mettre en oeuvre 17 Objectifs de développement durable (ODD) d'ici à 2030.

Nous avons besoin que les jeunes jouent le jeu, connaissent ces Objectifs et s'engagent pour un futur meilleur. C'est pourquoi nous avons créé le jeu "Objectif planète durable" pour les enfants âgés de 8 à 10 ans.

En savoir plus en s'amusant sur les enjeux du développement durable et la façon, à tout âge, de participer à transformer le monde.

Votre rôle est crucial. Avec des personnes comme vous, votre famille, vos collègues et votre communauté, nous pourrons réaliser ces objectifs. Si des millions de personnes dans le monde décident comme vous de s'impliquer, alors il sera possible de faire la différence.

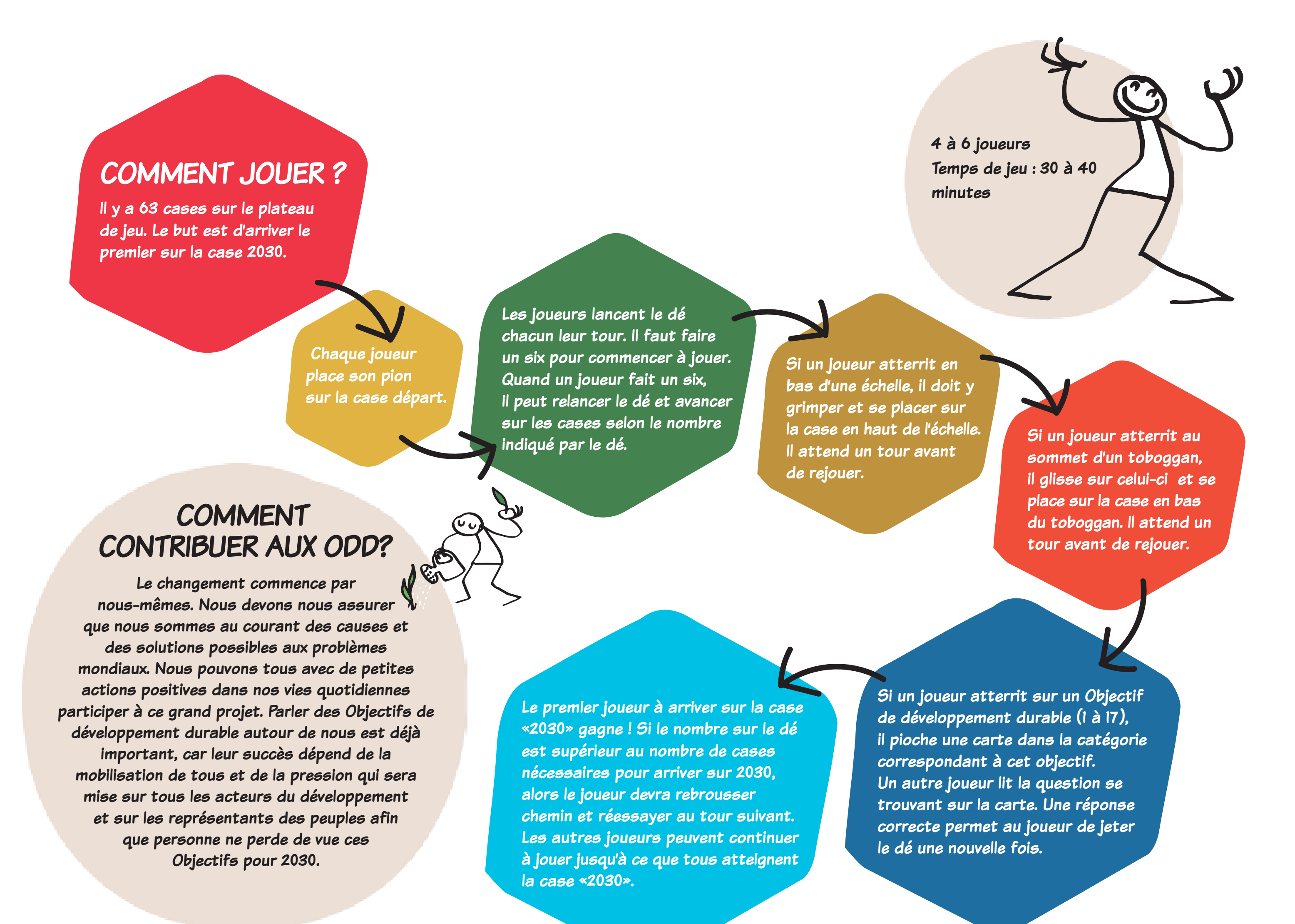
Nous espérons que les enfants apprécieront ce jeu ! N'hésitez pas à nous faire part de vos remarques et suggestions.

Pour jouer, rien de plus simple. Téléchargez et imprimez le plateau de jeu, les fiches de questions, les pions et si vous n'en avez pas, vous pouvez même imprimer et fabriquer le dé.

Merci à vous de rejoindre les citoyens engagés pour transformer le monde !

Pour en savoir plus sur les Objectifs de développement durable :
http://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/

"La plus grande leçon du monde", ensemble de matériel pédagogique en français : *http://worldslargestlesson.globalgoals.org/fr/*



OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE







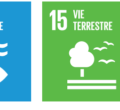
















LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

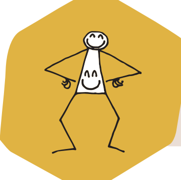
17 Objectifs mondiaux conçus pour mettre fin à la pauvreté, protéger la planète et assurer la prospérité pour tous ! Ils sont universels et liés les uns aux autres.





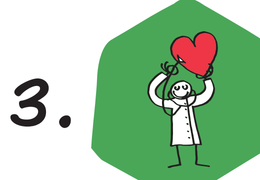
1. **PAS DE PAUVRETÉ**

ÉLIMINER LA PAUVRETÉ SOUS TOUTES SES FORMES ET PARTOUT DANS LE MONDE



2. **FAIM ZÉRO**

ÉLIMINER LA FAIM, ASSURER LA SÉCURITÉ ALIMENTAIRE, AMÉLIORER LA NUTRITION ET PROMOUVOIR L'AGRICULTURE DURABLE



3. **BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE**

PERMETTRE À TOUS DE VIVRE EN BONNE SANTÉ ET PROMOUVOIR LE BIEN-ÊTRE DE TOUS À TOUT ÂGE



4. **EDUCATION DE QUALITÉ**

ASSURER L'ACCÈS DE TOUS À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ, SUR UN PIED D'ÉGALITÉ, ET PROMOUVOIR LES POSSIBILITÉS D'APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE



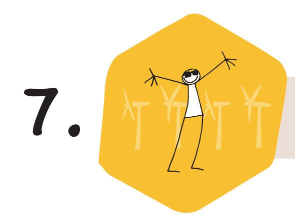
5. **EGALITÉ ENTRE LES SEXES**

PARVENIR À L'ÉGALITÉ DES SEXES ET AUTONOMISER TOUTES LES FEMMES ET LES FILLES



6. **EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT**

GARANTIR L'ACCÈS DE TOUS À L'EAU ET À L'ASSAINISSEMENT ET ASSURER UNE GESTION DURABLE DES RESSOURCES EN EAU



7. **ENERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE**

GARANTIR L'ACCÈS DE TOUS À DES SERVICES ÉNERGÉTIQUES FIABLES, DURABLES ET MODERNES, À UN COÛT ABORDABLE

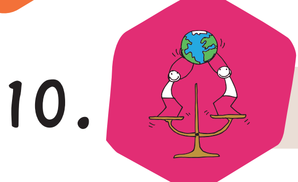


8. **TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE**

PROMOUVOIR UNE CROISSANCE ÉCONOMIQUE SOUTENUE, PARTAGÉE ET DURABLE, LE PLEIN EMPLOI PRODUCTIF ET UN TRAVAIL DÉCENT POUR TOUS

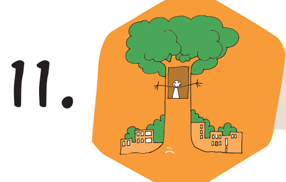
9. **INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE**

BÂTIR UNE INFRASTRUCTURE RÉSILIENTE, PROMOUVOIR UNE INDUSTRIALISATION DURABLE QUI PROFITE À TOUS ET ENCOURAGER L'INNOVATION



10. **INÉGALITÉS RÉDUITES**

RÉDUIRE LES INÉGALITÉS DANS LES PAYS ET D'UN PAYS À L'AUTRE



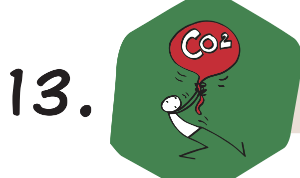
11. **VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES**

FAIRE EN SORTE QUE LES VILLES ET LES ÉTABLISSEMENTS HUMAINS SOIENT OUVERTS À TOUS, SÛRS, RÉSILIENTS ET DURABLES



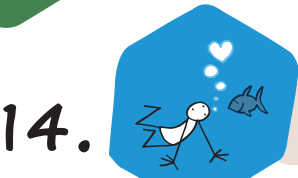
12. **CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLE**

ÉTABLIR DES MODES DE CONSOMMATION ET DE PRODUCTION DURABLES



13. **LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES**

PRENDRE D'URGENCE DES MESURES POUR LUTTER CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES ET LEURS RÉPERCUSSIONS



14. **VIE AQUATIQUE**

CONSERVER ET EXPLOITER DE MANIÈRE DURABLE LES OCÉANS, LES MERS ET LES RESSOURCES MARINES AUX FINS DU DÉVELOPPEMENT



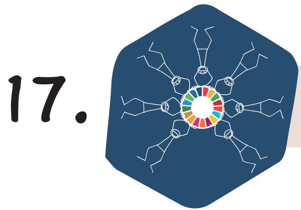
15. **VIE TERRESTRE**

PRÉSERVER ET RESTAURER LES ÉCOSYSTÈMES TERRESTRES, EN VEILLANT À LES EXPLOITER DE FAÇON DURABLE, GÉRER DURABLEMENT LES FORÊTS, LUTTER CONTRE LA DÉSERTIFICATION, ENRAYER ET INVERSER LE PROCESSUS DE DÉGRADATION DES SOLS ET METTRE FIN À L'APPAUVRISSEMENT DE LA BIODIVERSITÉ



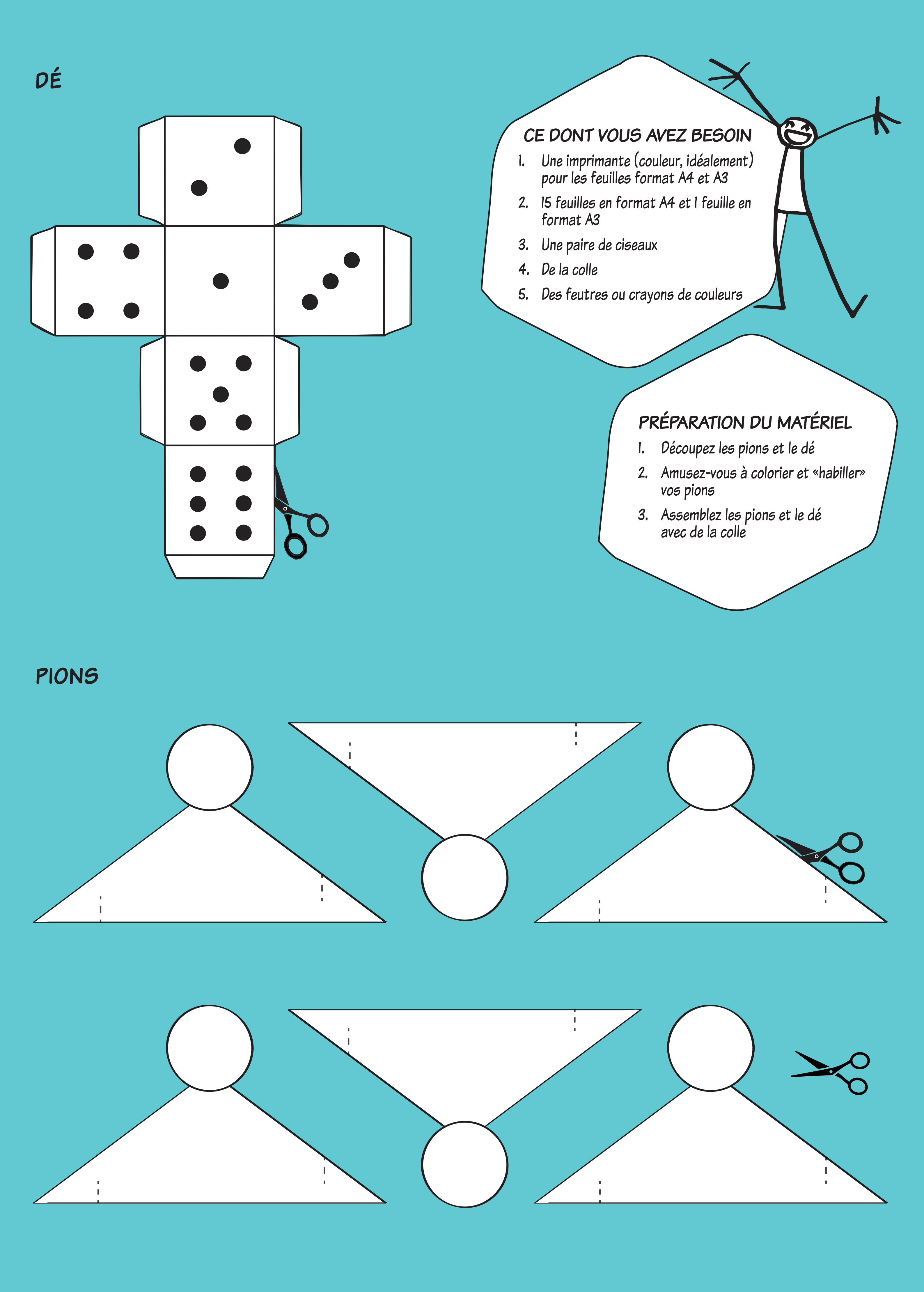
16. **PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES**

PROMOUVOIR L'AVÈNEMENT DE SOCIÉTÉS PACIFIQUES ET OUVERTES AUX FINS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE, ASSURER L'ACCÈS DE TOUS À LA JUSTICE ET METTRE EN PLACE, À TOUS LES NIVEAUX, DES INSTITUTIONS EFFICACES, RESPONSABLES ET OUVERTES



17. **PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS**

RENFORCER LES MOYENS DE METTRE EN ŒUVRE LE PARTENARIAT MONDIAL POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE ET LE REVITALISER


DÉ
CE DONT VOUS AVEZ BESOIN
1. Une imprimante (couleur, idéalement) pour les feuilles format A4 et A3
2. 15 feuilles en format A4 et 1 feuille en format A3
3. Une paire de ciseaux
4. De la colle
5. Des feutres ou crayons de couleurs
PRÉPARATION DU MATÉRIEL
1. Découpez les pions et le dé
2. Amusez-vous à colorier et «habiller» vos pions
3. Assemblez les pions et le dé avec de la colle
PIONS

Restez en contact, envoyez-nous vos commentaires, soumettez de nouvelles questions sur les ODD et parlez du jeu sur les réseaux sociaux.

- Enregistrez-vous pour être informé des mises à jour, notamment les nouvelles cartes-questions et les nouvelles traductions (le jeu sera traduit dans plusieurs langues).
- Envoyez-nous vos commentaires et suggestions. Racontez-nous votre expérience et celle des enfants afin que nous améliorions le jeu.
- Vous avez des idées de nouvelles questions ? Vous voulez traduire le jeu dans une autre langue ? Prenez contact avec nous.
- Diffusez l'information sur les réseaux sociaux en utilisant le hashtag #SDGGame, partagez vos photos. Nous relayerons vos images et videos sur nos plateformes.

Pour toutes les questions sur ce projet et les ODD, écrivez-nous à info@go-goals.org



© 2017 Nations Unies

Tous droits réservés

Le jeu « Objectif planète durable » a été créé par le Centre régional d'information des Nations Unies (UNRIC) en partenariat avec Yacine Ait Kaci (YAK), créateur d'Elyx.

Ce jeu peut être reproduit sans autorisation préalable à condition qu'il soit distribué gratuitement et que cette mention, les crédits et copyrights restent visibles.

Les dessins d'Elyx sont soumis à des copyrights et ne peuvent être utilisés/ reproduits séparément du jeu.

Pour toutes questions ou suggestions concernant ce jeu, nous vous invitons à nous contacter à l'adresse suivante : info@go-goals.org

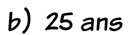


1 PAS DE PAUVRETÉ

Combien d'années de progrès de réduction de la pauvreté peuvent être anéanties par les changements climatiques ?



a) 10 ans



b) 25 ans

c) 50 ans



2 FAIM ZÉRO

Quelle quantité de nourriture est gaspillée chaque année dans le monde ?



a) 1 millier de tonnes

b) 1 million de tonnes

c) 1 milliard de tonnes





3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

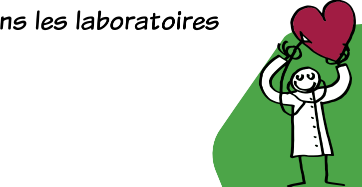


Une nouvelle épidémie sur trois est liée ...

a) Aux déplacements de population

b) A la déforestation et les changements d'affectation des sols

c) Aux accidents dans les laboratoires





4 EDUCATION DE QUALITÉ

En Inde, en échange de quoi certaines familles à faibles revenus peuvent-elles payer l'école de leurs enfants ?

a) Des bouteilles en verre

b) Du compost provenant de leurs déchets organiques

c) Des déchets plastiques





5 EGALITÉ ENTRE LES SEXES



Quel est le pourcentage de femmes propriétaires d'une exploitation agricole dans le monde ?

a) 52%

b) 13%

c) 75%





6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT



Quel pourcentage d'eau potable était utilisé pour la production agricole et l'élevage en 2020 ?

a) 25%

b) 55%

c) 75%





7 ENERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE

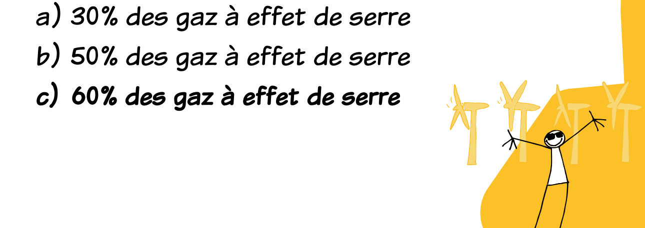


Le secteur de l'énergie, le plus grand responsable des changements climatiques, produit :

a) 30% des gaz à effet de serre

b) 50% des gaz à effet de serre

c) 60% des gaz à effet de serre



8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE

Quel secteur devrait selon les prévisions être le plus affecté par les changements climatique d'ici 2030 ?



a) L'agriculture

b) Le tourisme

c) La construction









9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE

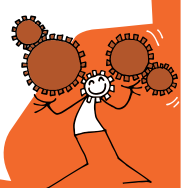


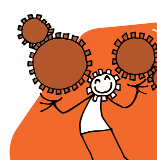
En 2019, les pays les plus riches avaient investi 130 milliards de dollars dans les énergies renouvelables, combien avaient investi les pays en développement ?

a) 25 milliards de dollars

b) 50 milliards de dollars

c) 150 milliards de dollars







10 INÉGALITÉS RÉDUITES



Quelles professions seront les plus touchées par le changement climatique ?

a) Les agriculteurs et les pêcheurs car moins d'espèces végétales et animales

b) Les artisans car difficultés d'approvisionnement en matières premières

c) Les employés de bureau, en raison de la hausse des températures dans les villes



11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES

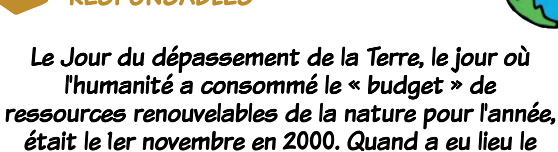


Savez-vous ce qu'est « Océanix » ?

a) Un personnage de bande dessinée créé par l'ONU chargé de sauver les océans

b) Le dieu de la mer dans la mythologie grecque

c) Une ville flottante qui peut offrir des solutions au changement climatique



12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES

Le Jour du dépassement de la Terre, le jour où l'humanité a consommé le « budget » de ressources renouvelables de la nature pour l'année, était le 1er novembre en 2000. Quand a eu lieu le Jour du dépassement de la Terre en 2021 ?

a) Le 31 décembre

b) Le 27 septembre

c) Le 29 juillet





13 LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



Laquelle des citations suivantes du Secrétaire général de l'ONU, António Guterres, concernant la limitation de l'augmentation de la température à 1,5 degré est vraie ?

a) « Nous avons les outils. Il suffit d'une volonté politique »

b) « Nous avons les outils. Il suffit d'avoir des financements »

c) « Nous avons les outils. Il suffit d'utiliser la science »





14 VIE AQUATIQUE



Les océans sont également appelés « les poumons de la planète » car :

a) Le flot des vagues correspond au rythme de la respiration humaine

b) La moitié de l'oxygène sur terre est produite par le plancton

c) Les océans fournissent de l'oxygène aux créatures marines



15 VIE TERRESTRE



Combien de personnes dans le monde dépendent des forêts pour leur subsistance et leurs revenus ?

a) Une personne sur 5

b) Une personne sur 50

c) Une personne sur 500





16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES





Les actions en justice contre des gouvernements ou des entreprises privées pour inaction climatique se multiplient. Au début 2020, combien de procès avaient été intentés dans le monde ?

a) 1550

b) 155

c) 15

17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS

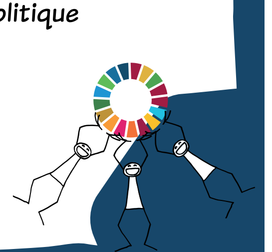


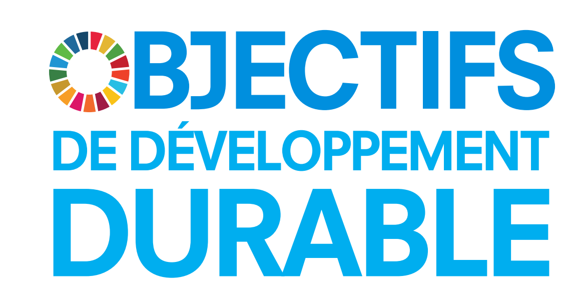
Que signifie le sigle COP ?

a) Conférence du public

b) Changement optimal de politique

c) Conférence des parties







1 PAS DE PAUVRETÉ

Combien de personnes pourraient tomber dans la pauvreté d'ici 2030 à cause des changements climatiques ?





a) 12 millions

b) 120 millions

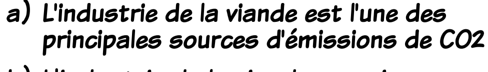
c) 1,2 millions



2 FAIM ZÉRO



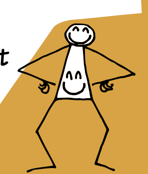
Nous devrions manger moins de viande parce que :



a) L'industrie de la viande est l'une des principales sources d'émissions de CO2

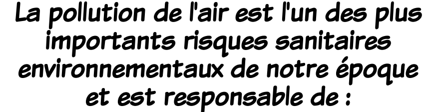
b) L'industrie de la viande ne paie pas d'impôts

c) L'industrie de la viande n'en produit pas assez pour tout le monde





3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

La pollution de l'air est l'un des plus importants risques sanitaires environnementaux de notre époque et est responsable de :

a) 1 décès sur 50

b) 1 décès sur 900

c) 1 décès sur 9





4 EDUCATION DE QUALITÉ

L'éducation au changement climatique a pour but de :

a) Apporter une aide aux écoles touchées par les inondations

b) Augmenter la production d'énergie renouvelable dans les écoles

c) Sensibiliser au climat







5 EGALITÉ ENTRE LES SEXES

Pourquoi les femmes vivant en milieu rural sont-elles plus touchées par le changement climatique que les hommes ?

a) Parce qu'elles sont plus fragiles

b) Parce qu'elles ne sont pas couvertes par une assurance

c) Parce qu'elles produisent 60 à 80% des récoltes





6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT

On estime qu'un être humain a besoin de 50 à 100 litres d'eau par jour. Quelle est la consommation moyenne par habitant au Mali ?

a) 11 litres

b) 21 litres

c) 51 litres






7 ENERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE

Quel pays consomme 100% d'énergies renouvelables ?



a) Islande

b) Costa Rica

c) Burkina Faso



8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE

Quelle conséquence du réchauffement de la planète va causer la perte de 72 millions de jobs à plein temps d'ici à 2030 ?

a) La montée du niveau des mers et océans

b) L'augmentation du nombre des pics de chaleur

c) L'avancée du désert




9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE



Pourquoi « The Edge », situé à Amsterdam, est le bâtiment le plus vert du monde ?

a) Il est neutre : l'énergie consommée est compensée par l'énergie produite

b) Il est positif : il produit plus d'énergie qu'il n'en consomme

c) Il ne consomme que des énergies renouvelables



10 INÉGALITÉS RÉDUITES



Qu'est-ce que « l'inégalité climatique » ?

a) Les pays les plus riches profitent le plus de la hausse des températures

b) Tous les pays ne connaissent pas les mêmes températures

c) Les pays les plus touchés par la hausse des températures sont ceux qui ont le moins contribué au problème



11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



Qu'est-ce que « l'effet d'îlot de chaleur urbain » ?

a) Les zones urbaines connaissent plus de chaleur excessive que les zones rurales

b) Les populations urbaines consomment beaucoup d'énergie pour se chauffer

c) Les villes disposent de plus d'infrastructures pour faire face aux vagues de chaleur

12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES

Selon l'ONU, combien de masques jetables utilisés pendant la pandémie finiront dans des décharges ?

a) Aucun

b) La moitié d'entre eux

c) 75%





13 LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

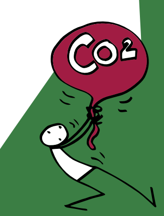


De combien les émissions mondiales de dioxyde de carbone (CO_2) ont-elles augmenté depuis 1990 ?

a) 10%

b) 22%

c) 50%





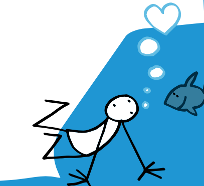
14 VIE AQUATIQUE

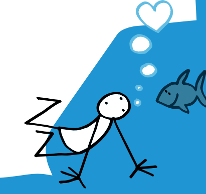
Entre 1950 et 2016, les prises de pêche mondiales ont augmenté de :

a) Près de 100%

b) Environ 200%

c) Plus de 400%







15 VIE TERRESTRE

Que se passe-t-il chaque année lors de la « Journée mondiale du nettoyage » (18 septembre) ?

a) Les gens du monde entier sont encouragés à prendre une douche

b) Des familles de 180 pays s'engagent à nettoyer leur maison

c) Des citoyens de 180 pays s'engagent à nettoyer la planète



16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES



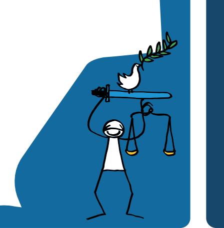


Depuis 2017, le nombre de poursuites judiciaires liées au climat ...

a) A diminué

b) Est resté le même

c) A doublé



17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS

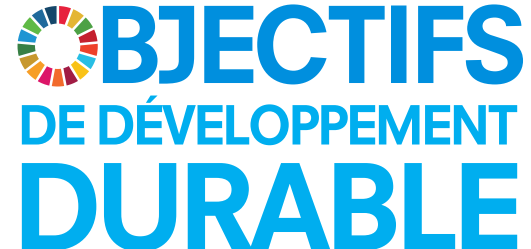
Quand l'Accord de Paris sur le climat est-il entré en vigueur ?

a) Décembre 2015 à la fin de la conférence sur le climat

b) Novembre 2016 après qu'un nombre suffisant de pays l'ont ratifié

c) Janvier 2021 quand les Etats-Unis ont à nouveau rejoint l'accord





Jeu de questions 3/5



1 PAS DE PAUVRETÉ



Dans les pays pauvres, les changements climatiques pourraient pousser des millions de personnes dans l'extrême pauvreté à cause de ...

a) Réduction des récoltes et augmentation des prix

b) Besoin d'une économie verte qui a un impact sur les plus pauvres

c) Chute brutale des prix du pétrole





2 FAIM ZÉRO

En 2020, combien de personnes ont été confrontées à une insécurité alimentaire sévère en raison des conflits, des crises économiques et du changement climatique ?

a) 55 millions

b) 155 millions

c) 5 millions









3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

Comment le réchauffement climatique accélère-t-il la propagation des maladies transmises par les moustiques ?

a) Un moustique pique plus souvent quand il fait chaud

b) La sécheresse permet aux maladies de se propager dans de nouvelles zones

c) La hausse des températures accélère le processus de maturation des parasites qu'ils transportent





4 EDUCATION DE QUALITÉ



L'éducation est cruciale dans le contexte du changement climatique car :

a) Elle encourage à l'action et aide les gens à comprendre le changement climatique et à y faire face

b) Les personnes instruites peuvent migrer plus facilement et échapper à l'impact du changement climatique

c) L'éducation offre plus de possibilités d'emploi



5 EGALITÉ ENTRE LES SEXES

Les changements climatiques sont aussi un obstacle :

a) Aux libertés individuelles

b) A l'innovation

c) A l'égalité des genres





6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT

On estime qu'un être humain a besoin de 50 à 100 litres d'eau par jour. Quelle est la consommation moyenne par habitant aux Etats-Unis ?

a) Environ 100 litres

b) Environ 250 litres

c) Environ 600 litres





7 ENERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE





Les Etats ne cessent d'affirmer vouloir promouvoir les énergies renouvelables. Et pourtant que font-ils ?

a) Ils subventionnent les énergies fossiles à hauteur de 5,2 milliards de dollars par an

b) Ils ont diminué par deux les investissements dans l'éolien dans les 5 dernières années

c) Ils ne se sont toujours pas mis d'accord sur les bénéfices de l'énergie biomasse

8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE

Selon l'ONU, la transition vers une économie à faible émission de gaz à effet de serre devrait aboutir à :

a) La création nette d'emplois

b) Une baisse de 30% des emplois

c) Une baisse de 15% des emplois





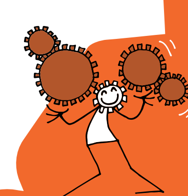
9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE

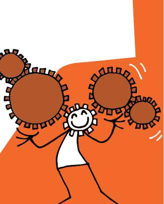
Un centre de données (stockage de l'internet) de taille moyenne - 10 000 m2 - consomme autant d'énergie que :

a) Une ville de 5000 habitants

b) Une ville de 50 000 habitants

c) Une ville de 500 000 habitants







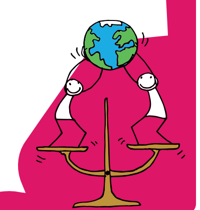
10 INÉGALITÉS RÉDUITES

Quelle part de la richesse mondiale les 1% les plus riches possèdent-ils ?

a) 13,3%

b) 23,3%

c) 43,3%





11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES

Les villes représentent moins de 2% de la surface de la terre. Quelle part de l'énergie mondiale consomment-elles ?

a) 38%

b) 48%

c) 78%



12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES

Est-ce que la « fast fashion », bon marché et produite rapidement, est durable ?

a) Non parce que tout le monde porte les mêmes vêtements

b) Non parce qu'elle est responsable d'énormes quantités de gaspillage et de pollution d'eau et d'émissions de gaz à effet de serre

c) Oui, car elle fournit des vêtements bon marché pour tous





13 LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



Le permafrost (ou pergélisol) dégèle beaucoup plus vite que prévu. Quelle est la principale conséquence de ce dégel ?

a) Davantage de terres disponibles à l'agriculture avec l'ajout des zones dégelées

b) Davantage de zones de pêches disponibles grâce à la formation de nouvelles rivières

c) Davantage de rejet de gaz à effet de serre et accélération du changement climatique

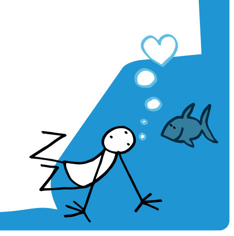
14 VIE AQUATIQUE

Lorsque les coraux subissent un stress dû à des températures élevées ou à la pollution, de quelle couleur deviennent-ils ?

a) Noir

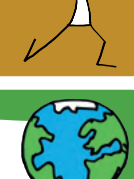
b) Blanc

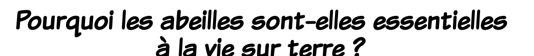
c) Gris





15 VIE TERRESTRE



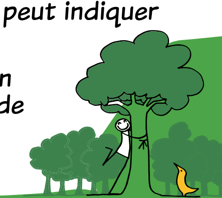


Pourquoi les abeilles sont-elles essentielles à la vie sur terre ?

a) Elles rendent possible la production de fruits, de légumes, de noix et de graines

b) Leur comportement de vol peut indiquer l'arrivée d'orages

c) Elles produisent du miel, un aliment très nutritif pour de nombreuses espèces





16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES



Quel est l'objectif des poursuites judiciaires liées au climat contre les gouvernements ou les entreprises ?

a) Demander une compensation financière pour les plaignants

b) Contraindre ces acteurs à poursuivre des objectifs plus ambitieux en matière d'atténuation et d'adaptation au changement climatique

c) Changer leurs dirigeants ou leurs cadres

17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS

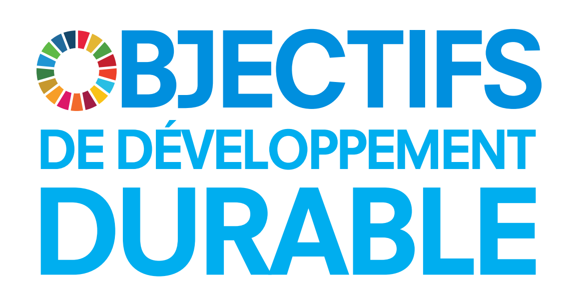
Quel est l'objectif que les Etats se sont fixés lors des Accords de Paris en 2015 ?

a) Maintenir la hausse de la température mondiale entre 1,5 et 2 degrés Celsius par rapport aux niveaux préindustriels

b) Réduire de moitié la production de plastique d'ici la fin du siècle

c) Augmenter les investissements afin de réduire l'impact des catastrophes naturelles







1 PAS DE PAUVRETÉ



Que signifie le terme de résilience dans le contexte du changement climatique ?

a) L'acceptation des conséquences du changement climatique

b) La capacité d'anticiper, de se préparer et de répondre aux conséquences du changement climatique

c) Désigne le soutien international aux pays affectés par le changement climatique



2 FAIM ZÉRO

Quel pays a été identifié par l'ONU comme le premier à souffrir de la famine à cause du réchauffement climatique ?

a) Malte

b) Madagascar

c) La Mauritanie





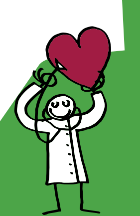
3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

Combien de particules de plastique ingérons-nous par semaine en raison de la pollution plastique dans l'environnement ?

a) L'équivalent d'un capuchon de stylo

b) L'équivalent d'une carte de crédit

c) L'équivalent d'une grande bouteille d'eau





4 EDUCATION DE QUALITÉ



Comment le changement climatique affecte-t-il l'éducation ?

a) Des élèves manquent des jours de classe parce qu'ils participent à des manifestations contre le changement climatique

b) Les catastrophes naturelles détruisent ou endommagent les bâtiments scolaires

c) Un grand nombre d'enseignants des pays touchés émigrent

5 EGALITÉ ENTRE LES SEXES



Lors d'un débat au Conseil de sécurité de l'ONU, en 2019, combien d'Etats ont reconnu l'importance de la question du genre dans les risques liés aux changements climatiques ?

a) 5 sur 75

b) 32 sur 75

c) 58 sur 75



6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT



Pourquoi les changements climatiques causent une augmentation des épidémies comme celles de choléra ou de typhoïde ?

a) Ces maladies sont plus fréquentes lorsqu'il fait chaud

b) Les phénomènes météo extrêmes entraînent la pollution des eaux et interrompent les distributions d'eau potable

c) Les vents violents disséminent plus vite les germes et les bactéries



7 ENERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE



Qui a déclaré que le monde devait mettre fin à « son addiction mortifère au charbon » ?

a) António Guterres, Secrétaire général de l'ONU

b) Greta Thunberg, activiste

c) Tedros Adhanom Ghebreyesus, chef de l'Organisation mondiale de la Santé (OMS)







8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE

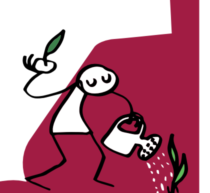


Qu'est ce qu'un « emploi vert » ?

a) Un travail qui contribue à la préservation ou à la restauration de l'environnement

b) Un travail dans le domaine de la gestion forestière

c) Un travail qui ne peut se faire qu'à l'extérieur





9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE



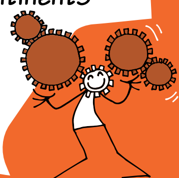
Qu'est-ce que l'économie circulaire ?

a) Les matériaux et les produits circulent sans taxes dans le monde entier

b) Les matériaux sont produits, transformés et vendus dans au moins quatre continents

c) Les matériaux et les produits peuvent être réutilisés ou recyclés et donc maintenus dans l'économie le plus longtemps possible





Jeu de questions 4/5



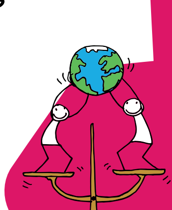
10 INÉGALITÉS RÉDUITES

Quelles sont les opportunités économiques de l'adaptation au changement climatique ?

a) La stimulation de l'investissement et de l'innovation et la création d'emplois

b) Les nouvelles filières numériques lucratives

c) La diminution de la population mondiale





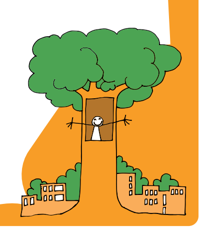
11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES

Aujourd'hui, environ 55 % de la population mondiale vit dans des villes. Quel sera le niveau d'urbanisation prévu en 2050 ?

a) 90%

b) 70%

c) 60%





12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES

La consommation mondiale de vidéos en streaming émet 300 millions de tonnes de CO2 par an, soit les émissions annuelles de gaz à effet de serre de quel pays ?

a) Eswatini

b) Espagne

c) Etats-Unis





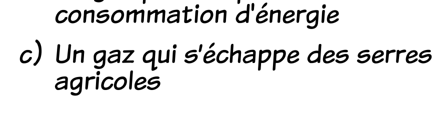
13 LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

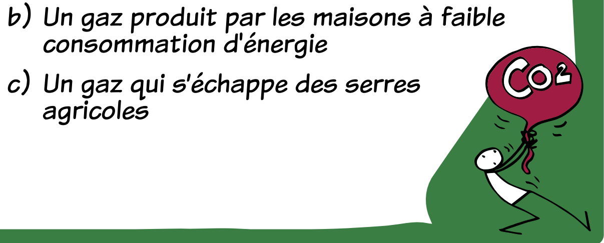
Qu'est-ce qu'un gaz à effet de serre ?

a) Un gaz qui empêche la chaleur de la terre de s'échapper dans l'espace

b) Un gaz produit par les maisons à faible consommation d'énergie

c) Un gaz qui s'échappe des serres agricoles







14 VIE AQUATIQUE



Comment les océans contribuent-ils à limiter le changement climatique ?



a) L'évaporation de l'eau réduit la température de l'atmosphère

b) Les océans absorbent environ 23 % des émissions annuelles de CO2 d'origine humaine

c) L'eau des océans reflète la lumière du soleil

15 VIE TERRESTRE

Qu'est-ce que la biodiversité ?

a) La diversité des cultures qui résulte de l'agriculture biologique

b) Le nombre et les espèces de plantes et d'animaux qui existent dans une région particulière ou dans le monde

c) Le nombre et la variété des espèces animales dans une région particulière ou dans le monde





16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES

Qu'est-ce qui a été convenu lors de la Conférence des Nations Unies sur le changement climatique de 2015 (COP21) ?

a) Limiter l'élévation du niveau de la mer à 20 mètres au-dessus des niveaux actuels

b) Limiter l'augmentation de la température mondiale entre 1,5 et 2 degrés Celsius

c) Réduire la déforestation de 50 % à l'échelle mondiale d'ici à 2030





17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS

Qui a signé un accord de 150 millions de dollars avec le Gabon pour soutenir la préservation de ses forêts et ainsi réduire les émissions de carbone ?

a) L'Union Africaine

b) La Norvège

c) Le Brésil









1 PAS DE PAUVRETÉ

Selon la Banque mondiale, qu'est-ce que l'extrême pauvreté ?




- **a) Vivre avec moins de 1,9 dollar par jour**
- b) Etre privé de nourriture plus d'un jour par semaine
- c) Etre au chômage



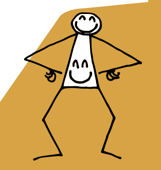


2 FAIM ZÉRO

Pourquoi devrions-nous manger plus de légumineuses ?



- **a) Elles sont riches en protéines**
- b) Elles contribuent à la perte de poids
- c) Elles remplacent le sucre






3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



Qu'est ce qui constitue une bonne source de protéines si on ne mange pas de viande ?

- a) Les pommes de terre
- b) Les légumes verts
- **c) Les légumineuses**





4 EDUCATION DE QUALITÉ

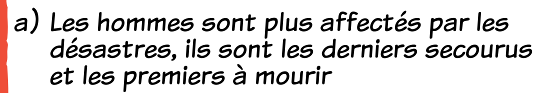
Quelle organisation des Nations Unies est chargée de promouvoir « l'éducation au changement climatique » ?

- **a) L'UNESCO : l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture**
- b) L'UNICEF : l'Organisation des Nations Unies spécialisée dans l'enfance
- c) Le HCR : le Haut-Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés



5 EGALITÉ ENTRE LES SEXES

A cause des changements climatiques, les femmes au Soudan sont désormais en charge des communautés pastorales. Pour quelle raison ?



- a) Les hommes sont plus affectés par les désastres, ils sont les derniers secourus et les premiers à mourir
- **b) Les hommes ont tendance à migrer pour trouver du travail, alors que les femmes restent sur place**
- c) Les femmes ont tendance à se battre et à prendre la parole contre les injustices liées au climat

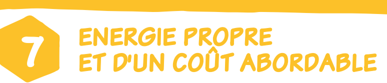



6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT

Combien d'enfants de moins de 5 ans meurent de diarrhées chaque jour à cause d'un manque de sanitaires et d'eau ?

- a) 7 par jour
- b) 70 par jour
- **c) 700 par jour**







7 ENERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE



Que signifie le terme « atténuation » dans le contexte du réchauffement climatique ?

- **a) Ce terme désigne les efforts visant à réduire ou à prévenir les émissions de gaz à effet de serre**
- b) Disposer de sources d'énergie propres et fossiles dans des proportions presque égales
- c) Limiter le développement des énergies renouvelables produite hors du pays





8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE



Quelles sont les caractéristiques de l'économie verte ?

- **a) Faible émission carbone, utilisation efficace des ressources et inclusion sociale**
- b) Approvisionnement en matériaux provenant de zones protégées
- c) Production d'au moins 50% de matériaux biologiques






9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE

Qu'est-ce qu'un bâtiment positif en énergie ?

- a) Un bâtiment qui n'a pas besoin de faire appel à des fournisseurs d'énergie externes
- **b) La consommation d'énergie principale est inférieure ou égale à l'énergie fournie au bâtiment**
- c) Un bâtiment qui donne aux habitants un sentiment positif et d'utilité



10 INÉGALITÉS RÉDUITES

Quel est le rôle du rapporteur spécial sur les droits de l'homme et l'environnement ?

a) Garantir un environnement propre et sain, ce qui fait partie de la protection des droits de l'homme

b) Eliminer l'extrême pauvreté dans les pays touchés par le changement climatique

c) Participer à des actions en faveur du climat, telles que la plantation d'arbres, le nettoyage des plages, etc.







11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES

Qu'est-ce qu'une « ville de 15 minutes » ?

a) Une ville où tous les services de base sont accessibles en 15 minutes à pied ou à vélo

b) Une ville construite en 15 minutes à partir de matériaux durables

c) Une ville située à moins de 15 minutes de la capitale

12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES

L'utilisation de la 4G implique une consommation d'énergie plus importante que l'utilisation du Wi-Fi. Quelle est la différence de consommation ?

a) La 4G consomme 23 fois plus d'énergie

b) La 4G consomme 3 fois plus d'énergie

c) La 4G consomme 13 fois plus d'énergie







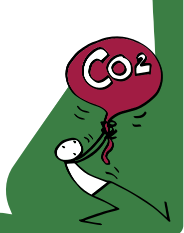
13 LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

Quel pays sera le premier à être englouti par l'océan en raison du changement climatique ?

a) Les Pays-Bas

b) Les Bahamas

c) Kiribati





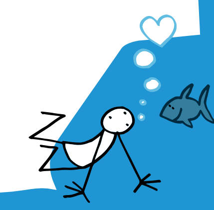
14 VIE AQUATIQUE

La présence de plastique dans l'océan est un énorme problème environnemental. Combien de bouteilles en plastique sont vendues dans le monde ?

a) Un million chaque jour

b) Un million chaque heure

c) Un million chaque minute











15 VIE TERRESTRE

Quel est le principal moteur de la déforestation ?

a) La production de papier, de meubles et de bâtiments

b) L'expansion de l'agriculture (huile de palme, élevage de bétail et soja)

c) Le défrichage de terres pour que les gens puissent construire des habitations





16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES

Pourquoi le réchauffement climatique est-il considéré comme un « multiplicateur de menaces » lors des conflits ?

a) Dans un environnement chaud, les menaces de type inondations, incendies, ouragans, etc. augmentent

b) Dans les zones de conflit, ses conséquences peuvent aggraver les tensions existantes

c) C'est une question qui divise les Etats, donc une source de tensions et de menaces

17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS

Quand la communauté internationale a-t-elle prévu d'atteindre des émissions nulles de gaz à effet de serre ?

a) D'ici 2079

b) D'ici 2030

c) D'ici 2050



